«Быть готовым к школе – не значит уже сейчас уметь делать все, что потребуется для школьной жизни.
Быть готовым к школе – значит, быть готовым всему этому научиться».

Правильная речь является важнейшим условием для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше развита у ребенка устная речь, тем легче ему будет овладеть чтением и письмом, ребенок не будет испытывать трудностей при устных ответах и сможет полноценно высказывать свои мысли, что немаловажно в наш век, когда дети все больше отдают предпочтение компьютерным технологиям и все меньше речевому общению.

Уже с самого раннего возраста за речевым развитием детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение, наблюдают воспитатели и специалисты. С 4 лет проводится диагностическое обследование всех сторон речи ребенка учителем-логопедом. По результатам обследования и рекомендациям территориальной психолого-медико-педагогической комиссии дети с тяжелыми нарушениями речи посещают группы компенсирующей направленности, в которых осуществляется работа по коррекции речевых нарушений учителем-логопедом в тесном взаимодействии с другими специалистами детского сада и родителями.

Однако следует отметить, что в общеобразовательных группах остаются воспитанники, у которых наблюдается не резко выраженное отставание в речевом развитии (нарушения произношения одного, двух звуков), исправление неправильного звукопроизношения которых обязательно. Родители этих детей могут получить консультативную помощь и рекомендации учителя-логопеда в детском саду, а также детской поликлинике.

Известно, что основное развитие речи происходит до 5 лет. После 5 лет происходит совершенствование речевых функций.

Исходя из опыта ведущих педагогов, родителям будущих первоклассников можно дать **<u>следующие рекомендации</u>**:

- Обратитесь к учителю-логопеду, для обследования речевого развития вашего ребенка. Очень важно выявить даже самые незначительные отклонения в речевом развитии ребенка и исправить их до начала его обучения в школе.
- Развивайте общую и мелкую моторику ребенка: больше рисуйте, раскрашивайте, лепите из пластилина, собирайте бусы.

- Работайте над развитием познавательных способностей ребенка: как можно больше разговаривайте со своими детьми, никакие современные гайджеты не заменят живого речевого общения, разучивайте стихи, придумывайте рассказы.
- Дома чаще играйте с детьми в сюжетно-ролевые, конструктивные, дидактические игры - это лучший способ научить малыша организации своей деятельности и умению действовать по инструкции.
- Будьте последовательны в своих требованиях. С пониманием отнеситесь к тому, что многое не будет получаться сразу.

Самое главное, что вы должны оставаться для вашего ребёнка любящим и понимающим родителем готовым помочь ему преодолеть все трудности.

Успехов вам!

Учитель-логопед МБДОУ №1 «Журавленок»
Ольга Степановна Курендова