

Отчёт о деятельности ОПП в МДОУ №1 «Журавлёнок» за 2014-2015 учебный год

В рамках Проекта областной педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО по теме: "Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО" в условиях введения ФГОС ДО (реализация 2012-2015 год).

Педагогами ДОУ разработаны и реализуются интересные дизайн проекты с целью: изменения и пополнения развивающей предметно-пространственной среды групп и кабинетов:

- Дизайн-проект предметно-развивающей среды логопедического кабинета "Страна семи гномов", Курендовой Ольги Степановны, Николаевой Тамары Викторовны учителей-логопедов. Проект представлен на Всероссийском творческом конкурсе "Рассударики", и отмечен Дипломом Победителей за II место в номинация "Творческие работы и методические разработки", (в марте 2015г., рег. № RASS-50033);

- Дизайн- проект развивающей предметно-пространственной среды старшей группы «Оформим группу сами своими руками», разработанный воспитателем Медведевой Ольгой Владимировной и включающий создание и оснащение развивающих уголков необходимых для реализации ООП ДО составленной по программе «Радуга» в контексте с ФГОС ДО (уголок «Родного края»; уголок уединения; уголок комнатных растений и цветочных аранжировок; уголок экспериментирования; уголок конструирования; уголок личной коллекции; уголок творчества детей, включающий стенд для трансляции детского творчества «Я художник» и «Полочку красоты») для презентации поделок из различных материалов.

-Дизайн- проект «Разноцветные чудеса» изобразительного кабинета для художественно-эстетического развития дошкольников, разработанный воспитателем Фоминой Еленой Александровной включает творческие зоны для детей: художественно-дизайнерского проектирования «Модельное агентство»; продуктивного творчества с нетрадиционными материалами «Красивые неожиданности»; «Родники прекрасного» по ознакомлению с видами народного декоративного творчества; по созданию декораций к театрализованным представлениям для детей.



Знания полученные педагогами ДОУ на курсах в ВСГАОС г.Иркутска позволили разработать семинар-практикум и модель структуры современного занятия в условиях реализации ФГОС ДО, включающая: *постановку перед детьми проблемной мотивации, актуализации знаний в образовательной ситуации выбора ,открытие детьми новых знаний, организацию рефлексии с детьми.*

Данный опыт представлен на региональном интерактивном семинаре по теме: «Новые подходы к организации образовательной деятельности в дошкольных образовательных учреждениях», для педагогов дошкольных учреждений г.Саянска и Зиминского района, в рамках Открытой педагогической площадки в сотрудничестве с МБОУ ДПО «Центр развития образования» г .Саянска (дата проведения: 25.03.2015г), также опыт представлялся учителем-логопедом Курендовой О.С.на семинаре для учителей –логопедов МБДОУ г.Саянска, в рамках ГМО по теме: «Организация коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС ДО» (дата проведения: 23.10.2014г). Данная работа позволила повысить уровень компетентности педагогов не только нашего дошкольного учреждения по организации образовательной деятельности и занятий с дошкольниками в соответствии с новыми требованиями ФГОС ДО.

Заведующий

О.В.Знаменская

Исполнитель ст.воспитатель Т.Г. Скрипоусова
Тел 5-44-12

О создании условий для предоставления образовательных услуг для детей с ОВЗ как фактора повышения общедоступности качественного образования.

1. Создание условий для реализации инновационного подхода к обучению детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях интеграции путем оснащения дошкольных образовательных учреждений оборудованием для диагностики, коррекции и реабилитации (обеспеченность компьютерной техникой, программами и тд.).

Обеспеченность программами:

- В условиях реализации ФГОС ДО (п 2.11.2 в содержании раздела **Основной образовательной программы дошкольного учреждения** включено содержание **коррекционной работы для детей с нарушениями речи**;
- к Основной образовательной программе дошкольного учреждения учителями-логопедами ДООУ №1 разработана **адаптационная образовательная программа для детей с нарушениями речи** (*разработанная на основе программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи и фонетико-фонематического недоразвития у детей у детей (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина)*);
- для обследования всех сторон речи детей учителями логопедами разработан **авторский методический «Комплект диагностического материала для обследования речи детей пяти и шести лет»**, рецензия ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, рецензент: доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития, факультета специального и инклюзивного образования С.Ю. Серебренникова.

Созданы специальные условия:

- функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи** (старшая группа для детей с 5-6 лет и подготовительная группа для детей с 6-7 лет). В группах оборудованы речевые уголки для организации индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми (имеется зеркало для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения; разнообразные дидактические игры, материалы для развития мелкой моторики рук и др.);
- **функционирует логопедический кабинет для организации с детьми индивидуальных, подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.**

Обеспеченность логопедического кабинета компьютерной техникой: компьютер, принтер.

Обеспеченность логопедического кабинета мебелью и оборудованием для организации занятий с детьми: столы и стулья, зеркало с подсветкой для индивидуальных занятий по коррекции звукопроизношения; двухсторонний мольберт, магнитная доска; объемная настенная мозаика, песочный стол с подсветкой, дидактические игры по обучению грамоте, развитию лексико-грамматических категорий, связной речи, шнуровки, многофункциональные тренажеры обводки для развития мелкой моторики рук;

2. Количество работающих учителей – логопедов.

- В ДОУ №1 работают учителя-логопеды -**2**, их стаж работы- **3 года**, наличие квалификационной категории - **не имеют** (аттестация на первую квалификационную категорию в - 04.2015г и 11.2015 учебном году);

3. Какие педагогические идеи, проекты реализуются в МДОУ детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Учителями логопедами реализуется:

- **Дизайн-проект «Страна семи гномов»** для организации предметно-развивающей среды логопедического кабинета в контексте с ФГОС ДО;

- **«Комплект диагностического материала для обследования речи детей пяти и шести лет»**, для обследования всех сторон речи детей учителями логопедами разработан авторский методический, рецензия ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет» Педагогический институт, рецензент: доцент кафедры комплексной коррекции нарушений детского развития, факультета специального и инклюзивного образования С.Ю. Серебrenникова.

- **Адаптационная образовательная программа для детей с нарушениями речи;**

Воспитателями компенсирующих групп реализуется:

- **Проект «Дикие животные средней полосы России»**, направленный на расширение и обобщение знаний детей о диких животных средней полосы России (утверждено на педагогическом совете, приказом от 12.10.2011г, № 116-42-25).

- **Проект «Путешествие по сказочным тропинкам»**, направленный на формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о родном крае, своеобразии природы, посредством восприятия народных сказок, произведений Сибирских писателей (утверждено на педагогическом совете, приказом от 09.10.2012г, №116-42-12).

4. Численности детей с ОВЗ в МДОУ.

Численности детей с ОВЗ в МДОУ всего - **44**

-из них посещают группы компенсирующей направленности - **30**

не охвачено коррекционной поддержкой логопеда -**18**, но нуждаются в коррекции и реабилитации (будут оказана помощь с 09.2015г).

5. Результативность работы МДОУ с детьми с ОВЗ за последние три года:

Уровень готовности	2011-2012.г.	2012-2013.г.	2013-2014г.
Общее количество детей группы	27	25	27
Выпущено с чистой речью	14	13	11
Выпущено с частично исправленной речью (причина)	1 Редкое посещение	2 Открытый передний прикус, выраженный логоневроз у ребёнка	1 Выраженный логоневроз у ребёнка
Речь не поддается коррекции (по причине)	-	-	-
Продолжают обучение в группе 2 год	12	10	15

6. Взаимодействие со школой:

- успешность адаптации, обучения выпускников группы компенсирующей направленности в 2014-2015 уч.году (по результатам школьного мониторинга):
- выпущено - **12**, из них успешная адаптация у - **9**, оказывается помощь школьного учителя-логопеда - **3**.

Заведующий

О.В.Знаменская

Исп. ст.воспитатель
Скрипоусова Т.Г.
р.т. 5-44-12