

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №1 «Журавлёнок»

22 апреля 1975 года впервые гостеприимно распахнул свои двери для самых маленьких жителей города детский сад № 1 «Журавлёнок» – первое в городе Саянске образовательное учреждение для детей.

Детский сад стал островком тепла, любви, заботы и внимания для детей и родителей.

В апреле 2015 года коллектив «Журавленка» отметит свой уже 40-летний юбилей со дня основания.



Официальное полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок». Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 1.

Учредители: Учредителем Учреждения является муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» права и обязанности Учредителя осуществляет администрация городского округа города Саянска в лице муниципального казенного учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск», именуемый в дальнейшем «Учредитель». Собственником имущества, закрепленного за МБДОУ №1 на праве оперативного управления, является муниципальное образование «город Саянск» в лице МКУ «Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям».

Действующий статус: Тип - Дошкольное образовательное учреждение
Вид - Детский сад комбинированного вида
Категория - вторая

В настоящее время деятельность учреждения определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 4431 от 11 марта 2012г., серия РО № 043885. Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 38 АБ 000049, Регистрационный № 1183 от 06 декабря 2010г. Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, присвоен государственный статус Дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида, второй категории. Свидетельство действительно по 15 июня 2015 г.

УСТАВ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок» (седьмая редакция), утвержден постановлением администрации городского округа от 22.05.2014г. № 110-37-432-14.

Основная миссия дошкольного учреждения. Обеспечение условий для обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет:

- в формировании общей культуры, развитии физических, интеллектуальных и личностных качеств растущего ребёнка;
- в формировании предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность;
- в сохранении и укреплении его физического и психического здоровья;
- в развитии содержательного партнёрства для создания единого образовательного пространства ребёнка;
- в повышении родительской компетенции;
- содействие современному российскому обществу в передаче новому поколению традиционных отечественных нравственных гуманистических ценностей и идеалов;
- содействие государству в формировании основ патриотического чувства и гражданской принадлежности формирующейся личности.

Режим работы: Режим работы дошкольного учреждения — 12 часов (07⁰⁰-19⁰⁰), рабочая неделя — 5 дней (выходные дни – суббота, воскресенье), с организацией дневного сна и приема пищи с интервалом 3 - 4 часа в зависимости от возраста детей. Допускается посещение детьми МБДОУ по индивидуальному графику, который определяется в Договоре между дошкольным учреждением и родителями (законными представителями).

Местонахождение, удобство транспортного расположения: ДОУ расположено в центре города, внутри жилого комплекса, недалеко от остановки общественного транспорта.

Ближайшее окружение:

Техносфера микрорайона: детская поликлиника, аптеки, почта, торговые точки.

Культурно-массовая сфера: музыкальная школа, детская художественная школа, картинная галерея, ДК Юность, ДДТ «Созвездие» школа Гимназия №1, парк.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

Место нахождения и почтовый адрес ДОУ:

666301; Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

Email: saydou1@mail.ru

Web-сайт <http://mbdou1.myl.ru>

1.1. О руководителе образовательной организации, его заместителях.



С 2002 года коллектив «Журавленка» возглавляет Ольга Викторовна Знаменская (административный стаж - 13 лет). В 2012 прошла профессиональную переподготовку в ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по специальности «Менеджмент организации. Менеджмент в образовании»
Заведующий: Знаменская Ольга Викторовна

Дни приема родителей – среда с 17.00 до 19.00

Контактный телефон (8-39553) 5-44-99

Более 8 лет (с 2006 г) незаменимым помощником в административно-хозяйственных вопросах является Татьяна Владимировна Гришанова, заведующий хозяйством.

Организацию работы по образовательному процессу воспитанников, помощь и поддержку в непрерывности образования и росте профессионализма педагогических работников с 2010г осуществляет Скрипоусова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель.

1.2 Информация о составе детей в 2013-2014 учебном году

Характеристика состава воспитанников, количество групп.

В настоящее время в МБДОУ функционирует 10 групп. Численность воспитанников – 220, возраст детей с 2 до 7 лет, из них:

- 6 групп - общеобразовательной направленности;
- 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;

Списочный состав детей в возрасте:

- с 3 лет до 4 лет: групп – 2; детей в них – 48
- с 4 лет до 5 лет: групп – 2; детей в них – 59
- с 5 лет до 6 лет: групп – 2; детей в них – 61
- с 6 лет до 7 лет: групп – 3; детей в них – 52

Сохраняется потребность в группах компенсирующей направленности для детей с нарушением речи. Потребность сохраняется в связи с ежегодным увеличением количества детей с задержкой экспрессивного речевого развития и различными сложными речевыми нарушениями, с туберкулезной интоксикацией.

Особенности контингента воспитанников детского сада в 2013-2014гг

| Контингент детей | Кол-во детей | Примечание |
|--|---------------------|--|
| Дети на опеке | 3 (1,4%) | На каждого ребенка оформлено опекунство |
| Дети с нарушениями здоровья | 3 (1,4%) | Дети инвалиды по состоянию здоровья |
| Дети из многодетных семей | 9 (4%) | В семье трое детей и более |
| Дети из неблагополучных семей (семей группы риска) | 2 (0,9%) | Бытовое пьянство родителей, недостаточное внимание к воспитанию своих детей. Две семьи состоят на городском учёте. Две семьи на внутрисадовском учёте. |

С каждой категорией детей и их родителями на группах ведется работа, составляется план мероприятий для работы с семьями «группы риска», данные о неблагополучных семьях ежегодно подаются в управление образования.

1.3. Структура управления МБДОУ «Журавлёнок»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Журавлёнок» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет заведующий.

Формами самоуправления Учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- административный совет и другие формы.

Формами государственно-общественного управления являются:

- родительский комитет.
- попечительский совет учреждения;

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом Учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ №1 осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

Старший воспитатель планируют и организуют методическую работу. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность Центра здоровья, методических объединений.

Медицинская сестра работает в тесном контакте с врачом-педиатром, фтизиатром детской поликлиники, зам. зав по ВМР, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ.

Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Родительский комитет группы:

- в состав родительских комитетов групп входят представители родительской общественности от групп Учреждения;
- родительские комитеты групп открытым голосованием избирают из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 учебный год;
- родительские комитеты групп работают по планам, составленным совместно с педагогами групп;
- родительские комитеты групп осуществляют благотворительную деятельность в интересах групп Учреждения;
- содействуют организации совместных групповых мероприятий: родительских собраний, клубов для родителей и другое;

Попечительский совет Учреждения является формой самоуправления. Действует в соответствии с пунктом 2 статьи 35 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Попечительский совет осуществляет деятельность в интересах Учреждения.

Попечительский совет содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития учреждения, благоустройству его помещений и территории, рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции попечительского совета Уставом Учреждения.

Председателем Попечительского совета дошкольного учреждения в 2013-2014 гг. являлась Ольховая Елена Борисовна.

Результаты деятельности Попечительского совета в 2013-2014 году:

- благоустройство помещений и территории,
- оказание спонсорской помощи для развития дошкольного учреждения (оборудования для пищеблока, игрушки, детская художественная литература, рабочие тетради для детей в группах).

В результате работы Попечительского совета в дошкольное учреждение активно привлекались внебюджетные средства: 2012-2013уч.г. – 180485 руб., за 2013-2014г – 192520 руб. направленные на поддержку и развитие учреждения.

1.4. Реализация годовых задач.

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив осуществил реализацию следующих годовых задач.

- Совершенствование системы работы с семьями воспитанников по повышению уровня психолого-педагогической компетентности родителей, по согласованию единых подходов в воспитании, обучении, детей в условиях детского сада и семьи используя для этого традиционные и инновационные формы взаимодействия.
- Создание условий обеспечивающих развитие художественного творчества детей как основы развития детской инициативы, творческих способностей в изобразительной деятельности, удовлетворения потребности детей в самовыражении через использование своего дизайн-конструирования в оформлении среды группы детского сада.

Методическая тема: Обновление предметно-развивающего пространства дошкольного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО как условие реализации основной образовательной программы, развития профессиональной компетентности педагогов и социально-личностной активности дошкольников.

Опыт работы представлен на городском уровне



На семинаре-практикуме по теме: «**Основные линии ФГОС ДО и организация игровой предметно-развивающей среды групп в контексте с новыми Стандартами ДО**» в сентябре 2013 года в сотрудничестве с ЦРО г.Саянска в рамках работы педагогической площадки ФЦПРО ИРО и курсовой подготовки педагогов по программе «Школа открытого образования для взрослых». Педагоги детского сада представили для воспитателей и учителей-логопедов дошкольных учреждений № 10 «Дюймовочка», № 22 «Солнышко», № 25 «Василёк» опыт работы по построению и оснащению предметно-развивающей среды

групп: оформление групповых помещений, уголков художественно-эстетического развития и игровых уголков для конструктивных, сюжетно-ролевых игр, организация пространства для девочек и мальчиков, информационные стенды для родителей в приёмных группах.

2. Образовательная деятельность дошкольного учреждения

2.1. Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении



Организация образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении в 2013-2014 учебном году реализовывалась по **основной общеобразовательной программе дошкольного образования** в группах общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи, оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией разработанной дошкольным учреждением самостоятельно на основе примерной программы «Радуга» - программа воспитания, образования и развития детей

от 2 до 7 лет в условиях детского сада, авторы Т.И. Гризик, Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева, С.Г. Якобсон.

Образовательная программа дошкольного учреждения обеспечивает осуществление образовательного процесса по направлениям:

- 1) совместная деятельность детей и взрослых;
- 2) самостоятельная деятельность детей.

Решение образовательных задач предусмотрено не только в процессе образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов (одевании, умывании, прием пищи и др.). Организационной основой реализации Образовательной программы дошкольного учреждения является циклограмма – включающая тематические недели, праздники, события, акции, проектная деятельность, имеющие значение для

развития ребенка. Циклограмма составлена на весь учебный год, включая летний период.

Занятия, как форма образовательной деятельности, приобрели иную форму – занимательное дело: занятия-путешествия, экскурсии, поисково-познавательная и проектная деятельность, решение проблемных ситуаций.

Приоритет отдается ведущему виду детской деятельности – игре. Через игру (сюжетно-ролевую, режиссерскую, с правилами и др.) реализуется большая часть содержания таких образовательных областей, как физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное развитие.

2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям с ОВЗ

Наличие и условия предоставления воспитанникам мер социальной поддержки.

Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ.

В дошкольном учреждении созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:

- группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи;
- группы оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией;
- дети-инвалиды.

Охват детей:

| Год | Категории детей с ОВЗ | | | |
|-----------|---|-------------------------|--------------------|-------------------------------|
| | Дети инвалиды | | С нарушениями речи | С туберкулезной интоксикацией |
| | С нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата | С нарушением интеллекта | | |
| 2012-2013 | 2 / 0,9 % | 1 / 0,45 % | 29 / 10,8 % | 37 / 16,8 % |
| 2013-2014 | - | 1/0,45 % | 29 / 10,8 % | 34/15,4% |
| Всего | 2/ 0,9 % | 20,9 % | 58/ 26,3% | 71/32,2% |

Сопровождение детей осуществлялось психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) дошкольного учреждения, что позволяло осуществлять комплексный подход в работе с детьми.



Организация образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи осуществлялась по основной образовательной программе (на основе примерной программы «Радуга» с учётом ФГОС ДО). Коррекционно-развивающая работа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития и общего недоразвития речи у детей осуществлялась по программе логопедической работы (авторы - Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина). Для

детей с нарушениями общения и часто болеющих детей были созданы игровые занятия по программе дополнительного образования «Учимся общаться», «Здоровячок» (программы отражены в лицензии на право ведения образовательной деятельности,

которые прошли экспертизу городского научно-методического совета г.Саянска, 30.09.2013 г и рекомендованы к реализации с 10. 2013г.).

В течение года с детьми организовывались:

- индивидуальные, подгрупповые и групповые коррекционно-развивающие занятия, включающие пальчиковую, дыхательную, артикуляционную и логоритмическую гимнастики.
- комплекс лечебно-оздоровительных мероприятий (гимнастики, физкультурно-оздоровительные занятия, спортивные развлечения и досуги, закаливающие процедуры др.)

Дополнительная помощь, поддержка и сопровождение детей осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Организация образовательной деятельности в группе оздоровительной направленности для детей с туберкулёзной интоксикацией осуществлялась по основной образовательной программе (на основе примерной программы «Радуга» с учётом ФГОС ДО). Для часто болеющих детей организовывалась физкультурно-оздоровительная работа по программе дополнительного образования «Здоровячок» (программа отражена в лицензии на право ведения образовательной деятельности. Прошла экспертизу городского научно-методического совета г.Саянска, 30.09.2013 г и рекомендована к реализации с 10. 2013г.

В образовательный процесс включались оздоровительные и профилактические мероприятия, направленные на укрепление физического развития детей с тубинтоксикацией, повышение их психоэмоциональной устойчивости, снижение уровня личностной и ситуативной тревожности.

По назначению врача-фтизиатра, оздоровительная медицинская сестра проводит специфическое лечение:

- химиопрофилактика;
- санация носоглотки (полоскание рта и горла кипяченой водой комнатной температуры);
- витаминпрофилактика 2 раза в год – осень, весна в течение месяца (Ревит, аскорбиновая кислота);
- общеукрепляющие процедуры (настойки календулы и прополиса);
- в сезонный подъем заболеваемости ОРВИ и гриппа – лук, чеснок, оксалиновая мазь.
- Во время дневной прогулки детей используется сквозное проветривание, облучение бактерицидными лампами, групповые, спальни, приемные.
- В комплекс лечебно-профилактических мероприятий входят витаминотерапия, солевое закаливание (полоскание носоглотки солевым раствором, ходьба по солевым дорожкам), 2 раза в день проводится дыхательная гимнастика, что способствует развитию дыхательной мускулатуры, улучшению кровообращения в легких.
- В старших и подготовительных группах утренняя гимнастика 1 раз в неделю проводится на улице круглый год.

В режиме дня часто используются физкультурные, релаксационные паузы, музыкальные минутки, минутки тишины для детей.

Система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса



Система психолого-педагогического сопровождения в учреждении в 2013-2014 учебном году была направлена на оказание помощи и поддержки детям, родителям и педагогам.

В ДОУ имеется оборудован кабинет, психологическое сопровождение осуществлялось педагогом-психологом.

Педагоги-психологи участвовал в проектировании и организации образовательного процесса, оказывал помощь детям, педагогам и родителям.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса осуществлялось по направлениям:

- *Психологическая диагностика;*
- *Коррекционно-развивающая деятельность;*
- *Психологическое консультирование;*
- *Психологическое просвещение;*

Педагогом проводилось изучение:

- *уровня адаптации, нервно-психического развития детей 2-3 лет;*
- *психологического развития и здоровья воспитанников (3-6 лет);*
- *психологической готовности выпускников к системному школьному обучению;*
- *микrokлимата в детских и взрослых коллективах ДОУ, в семьях «группы риска».*

Координирующим центром психологического сопровождения, помощь и поддержка детям с трудностями в развитии, в обучении и социализации, является психолого-медико-педагогический консилиум. Коррекционное сопровождение детей осуществляется с согласия родителей и на основе договора.

Коррекционно-развивающая работа с детьми осуществлялась по программам:

- *Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь (коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы). С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник.*
- *Развиваем! Формируем! Совершенствуем! (для детей с ЗПР). А.В.Захарова.*
- *Ребенок-непоседа (для детей с ММД, СДВГ). М.Безруких.*
- *Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе. Ю.В.Останкова..*

Оказание помощи детям, нуждающимся в государственной поддержке

В дошкольном учреждении размер родительской платы за содержание ребенка составляет 1650 рублей. За содержание детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих учреждение, а также детей с туберкулезной интоксикацией родительская плата не взимается, на основании ст.65 Федерального закона «Об образовании в РФ».

В целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих дошкольное учреждение, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация на первого ребенка в размере 20 % от суммы внесенной родительской платы

за содержание ребенка, на второго ребенка - в размере 50 %, на третьего ребенка и последующих детей - в размере 70 %.

Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату за содержание ребенка в образовательном учреждении.

2.3. Охрана и укрепления здоровья детей

Медико-социальная помощь



Медицинское обслуживание детей в течение года осуществлялось на основании Договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих ДООУ с ОГБУЗ «Саянская городская больница», так как штат медицинского персонала с января 2014 года передан в ведомство ОГБУЗ «Саянская городская больница».

В детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор.

С целью оздоровления детей в течение года проводились следующие мероприятия:

- ежедневные осмотры детей с целью выявления нездоровых детей.
- оказание первой медицинской помощи.
- диспансерное наблюдение часто болеющих детей и детей, состоящих на диспансерном учете;
- своевременные осмотры детей специалистами поликлиники с постановкой диагноза и дальнейшим лечением в соответствии с их рекомендациями;
- проведение профилактических прививок, вакцинация от гриппа.
- организация и проведение ежегодного углубленного медицинского осмотра детей.
- кислородный коктейль (*платная услуга*).

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), подходов к оздоровлению, коррекции и развитию, обучению дошкольников, подходов к организации закаливания, профилактики плоскостопия, оздоровительной гимнастики, прогулок в режимных моментах и во всех видов детской деятельности.

Анализ работы за летне-оздоровительный период в 2013-2014 учебном году

На подготовку к летне-оздоровительному сезону израсходовано 35000 рублей внебюджетных средств. (В 2013 году эта сумма составляла 87000 рублей: из них бюджетных - 52300 руб; внебюджетных средств - 34700).

На ремонт и покраску малых форм на участке, покраску трёх новых веранд израсходовано 94,5 кг краски на сумму 14000 рублей. С помощью родителей обновлён выносной материал для игр детей с водой и песком на сумму 17000 рублей. Приобретены семена и выращена рассада цветов. Укомплектована медицинская аптечка на сумму 2000 рублей. Приобретены вёдра и полотенца для гигиенических процедур детей.

Итоги **смотрa готовности дошкольных образовательных учреждений к летней оздоровительной кампании в 2014 году** показали, что дошкольное учреждение № 1 «Журавлёнок» готово к проведению летней оздоровительной кампании:

- эстетично оформлены информационные стенды для информационно-просветительской работы с родителями;
- хорошее санитарное и эстетическое состояние прогулочных площадок;
- эстетично оформлены построенные тентовые навесы;
- прогулочные площадки пополнены малые формы (домиками, столами, скамейками), изготовлены оригинальные песочницы и заборчики;
- проведена большая работа по очистке территории от старых и больных деревьев и кустарников, появились новые клумбы, облагорожен плодово-ягодными кустарниками «Дивный сад»;
- сооружен птичий дворик с кормушкой для птиц, что позволяет воспитывать у детей заботливое отношение к птицам;
- огород позволяет развивать у детей познавательную активность, осуществлять экологическое и трудовое воспитание дошкольников.

В летний период в ДООУ функционировало 6 из 10 групп. Численность детей, посещающих ДООУ и охваченных летним отдыхом составило – 86 (39%), в сравнение с прошлым годом, меньше на – 6 (3%), из них оздоровление по индивидуальному маршруту (часто болеющие дети и находящиеся на диспансерном учёте) – 11 (4%), в сравнении с прошлым годом меньше на 1(1%) детей.

- Итого: оздоровление детей по общему маршруту составило -75 (34%), по индивидуальному маршруту, 11 (4%).

В оценке эффективности проведенных лечебно-оздоровительных мероприятий одним их объективных показателей являлась кратность заболеваний ОРЗ в летний период.

Организация режима дня детей способствовала:

- максимальному пребыванию детей на свежем воздухе; повышение двигательной активности, достигалось путём использования подвижных игр, эстафет, организации спортивных праздников, расширение ассортимента выносного оборудования и свободной игровой деятельности;
- укреплению здоровья детей способствовали профилактические и закалывающие мероприятия с детьми: воздушные и солнечные ванны, босохождение по дорожке во время прогулки, умывание прохладной водой, гимнастика на улице с элементами дыхательных упражнений стимулирующая функцию дыхания.

На летний период было организовано усиленное питание детей:

Анализ меню показал, что в летний период дети получили в достаточном количестве молочных и кисломолочных и мясные продуктов.

Овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты составляли рацион детского питания:

- фруктовых соков – в 2013г-60гр, в 2014году -80гр (84%) на одного ребенка, что ниже нормы на 15% (норма 95гр);
- компотов (из кураги, изюма), напитков из ягод шиповника, чая с лимоном - в достаточном количестве (100-200);
- фруктов – в 2013г- 81гр., в 2014году-75 гр.(70%) на одного ребенка (при норме 108 гр.), что меньше на 38%;
- овощей (капуста, огурцы, помидоры) - в 2013г- 240гр., в 2014г- 270гр.(88%) на одного ребенка (при норме 308 гр.), что на 12% меньше.

Медицинские работники и педагоги детского сада отметили, что в летний период 2014 года наблюдалось снижение заболеваемости и эффективность проведенных оздоровительных мероприятий представлена в таблице:

| | |
|------------|---------------------|
| 2012-2013г | случаев 41 дней 272 |
| 2013-2014г | случаев 18 дней 110 |

Результаты мониторинга за 3 года отражены в журнале заболеваемости по детскому саду (05-17).

Случаи травматизма, чрезвычайных ситуаций с детьми (ухода с территории участка ДОУ) в ходе летне-оздоровительного периода отсутствовали. Результаты мониторинга представлены исходя из данных журнала учёта несчастных случаев с воспитанниками.

В летний период реализовывался перспективный план работы с детьми в контексте с ФГОС ДО.

Организация работы с детьми осуществлялась в ходе тематических дней составленных с учётом праздников, событий, интегративного принципа, что обеспечивало: познавательную активность детей, интеграцию разнообразных видов детской деятельности в течение дня:

Для детей были организованы на улице следующие мероприятия:

- *музыкально-физкультурные праздники и развлечения* - «Здравствуй, солнце, здравствуй, лето!», «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья, «До свидания, лето», Международный день защиты детей, День России, День хороших манер, День здоровья и физкультурника, Дни родного края и др.
- в течение лета использовались различные детские виды деятельности: сбор гербария, дидактические, подвижные и социально-ролевые игры. Эстафеты, конкурсы стихов, загадок, пословиц о лете. Коллективные аппликации и рисования в конце дня «Что понравилось и запомнилось». Коллективное исполнение песен. опыты и эксперименты с водой, песком, воздухом. Сбор коллекции необычных природных материалов. Просмотр мультфильмов. Рассматривание книг, альбомов. Чтение. Рисование на песке водой из бутылочки. Игры с воздушными шарами и мыльными пузырями. Наблюдения за погодными явлениями. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Изготовление знаков и размещения на участке «Правил поведения в лесу». Коллективное составление альбома «Знатоки природы» (совместно с родителями).
- проходили конкурсы, игры «Песочные замки», «Рисунки на асфальте»; Малыши имели возможность играть в разнообразные игры с песком и водой.

2.4. Дополнительное образование для детей в ДОУ

Дополнительное образование осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 11.03.2012 регистрационный № 4431 серия РО № 043885, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.

В 2013-2014 учебном году реализовались следующие программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста с 5-7 лет, разработанные специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями по развитию речи, изобразительной деятельности).

Программы прошли экспертизу городского научно-методического совета г.Саянска. Типы программ – адаптационные.

Программы рекомендованы к реализации с октября 2013 года. Сроки реализации до 2018 года.

Кружковая работа организована для детей на бесплатной основе.

«Золотой ключик» художественно-эстетической направленности.

Цель – формирование интереса, первоначальных представлений детей о театре как синтезе разных искусств, развитие творческих способностей средствами театрального искусства, способствующих пробуждению эмоциональной отзывчивости, развитию личностных качеств, индивидуальности, социальной успешности дошкольников.

«Здоровячок» физкультурно-оздоровительной направленности.

Цель программы: Сохранение и укрепление здоровья часто болеющих детей, формирование привычки думать и заботиться о своём здоровье, стремление к здоровому образу жизни, через специально организованные, оптимальные для данного возраста

подвижные игры и упражнения, физкультурно-оздоровительные мероприятия обеспечивающие тренировку: сердечно-сосудистой, дыхательной систем, обменных процессов.

«Учимся общаться» социально-личностное направленности.

Программа **«Дизайн дошкольников»** художественно-эстетической направленности, рекомендована к реализации с октября 2012 года. Сроки реализации до 2017года.

Цель программы: Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие познавательно-творческой деятельности посредством овладения дизайн-культурой, полезное использование своего дизайн-конструирования в среде детского сада, семьи, в своей жизни.

На основе запросов родителей в 2013-2014 учебном году сложена следующая система работы по оказанию платных образовательных, оздоровительных и иных услуг:

1. Индивидуальное консультирование, коррекционные занятия учителя-логопеда, педагога-психолога.
2. Организация театрализованных представлений для детей и взрослых.
3. Кислородный коктейль.

2.5. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями строятся на принципе сотрудничества.

Цель взаимодействия с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада, к общественному управлению;
- изучение микроклимата в семье и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.
- Оказание помощи и поддержки нуждающимся семьям, сопровождение семей группы риска, опекунов.

Для решения этих задач в 2013-2014 учебном году использовались различные формы работы с родителями:

- деятельность родительских комитетов групп, попечительского совета ДООУ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;

Педагог-психолог осуществлял взаимодействие с городским социальным отделом по опеке и попечительству, с Управлением образования и осуществлял сопровождение неблагополучных семьи, детей группы риска и детей находящиеся под опекой. Всего на учёте в городском банке данных и на учёте в дошкольном учреждении в 2013-2014 учебном году состояло 5 семей, которые ненадлежащим образом занимались воспитанием детей.

Для повышения психолого-педагогической культуры в дошкольном учреждении работали Школы для родителей «От рождения до школы». В работе школ принимали участие воспитатели и специалисты дошкольного учреждения. Данная организация работы школ давала возможность осуществлять сопровождение всех категорий родителей: «Кроха» для родителей ранних и младших дошкольных групп (3 раза в год), «Откровенный разговор» для родителей имеющих трудности в воспитании, развитии детей (3 раза в год), «Будущий первоклассник» для родителей старших и подготовительных групп (3 раза в год).

Информирование родителей о деятельности дошкольного учреждения осуществлялся посредством Web-сайт МБДОУ № 1 «Журавлёнок» <http://mbdou1.myl.ru>, информационные стенды для родителей в приёмных группах, в холле детского сада.

Вывод: данная организация взаимодействия с родителями способствовала выработке единых подходов детского сада и семьи в воспитании, обучении, сохранении здоровья детей, повышении уровня психолого-педагогической компетентности родителей и повышению активности участия в деятельности дошкольного учреждения. В следующем учебном году необходимо будет продолжать систему организации взаимодействия с родителями воспитанников, основанную на деятельности школ для родителей, так как именно эта форма является наиболее привлекательной для родителей и наиболее эффективной.

2.6. Взаимодействие ДОУ с социокультурными центрами города Саянска

Взаимодействие дошкольного учреждения с социокультурными центрами г. Саянска осуществляется на основе бессрочных договоров о сотрудничестве: с картинной галереей, с Детской художественной школой; Домом детского творчества «Созвездие», музеем «Горница»; Детской библиотекой; Историко-краеведческим музеем.

Формы организации сотрудничества:

С целью приобщения к миру искусства в т.ч. к творчеству художников. Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров, со средствами выразительности присущими различным видам изобразительного искусства, с возможностями различных материалов используемых для художественного воплощения замысла.

Городская картинная галерея: Знакомство и осмотр музейных экспозиций. Посещение тематических и персональных выставок художников. Участие в традиционной городской выставке детских работ «Подснежник».

Детская художественная школа: Участие в выставке «Ступени». Посещение выставок детских работ учащихся ДХШ. С целью расширения представлений о способах реализации творческих способностей детей.

С целью развития познавательной активности, расширения представлений о мире, игровых замыслов, организация сюжетно-ролевых игр детей в условиях детского сада

Дом детского творчества «Созвездие». Посещение музея «Горница». Организация познавательных занятий и праздников «Колядки», «Масленица», «Пасхальные чудеса» с целью знакомство с историей, традицией русского народа. Посещение школы развития «Шар», танцевального кружка «Альянс».

Историко-краеведческого музея: Посещение тематических выставок. Мастер-классы. Познавательные занятия. С целью создания мини-музеев на группах. Приобщение детей к истории города. Развитие познавательно-речевой активности детей.

ДК «Юность»: Посещение театральных, цирковых представлений. Просмотр кинофильмов, мультфильмов, тематических мероприятий. С целью приобщения детей к театрализованному искусству. К искусству мультипликации, кино. Воспитание культуры поведения в кинотеатре.

Социальные структуры (пожарная часть, милиция, почта, магазины): Экскурсии.

С целью приобщения детей к художественной литературе. Знакомство с библиотекой, с профессией библиотекарь, с детскими писателями в т.ч. сибирскими.

Городская детская библиотека. Экскурсии в библиотеку. Организация тематических мероприятий, выставок детских книг, выставкой детских рисунков к произведениям художественной литературы. Участия в выставках «Закладки для книжки». **Библиотека г. Иркутска им. Марка Сергеева.** Областной конкурс рисунка и сочинения сказок к произведениям сибирских писателей и рассказам Марка Сергеева.

Нашими партнерами являются и дошкольные учреждения города: совместно с МБДОУ № 36 проведена спартакиада для дошкольников.

В следующем 2014-2015 году в «Год культуры» необходимо уделить внимания организации социально значимых дел, участию детей в культурной программе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническое и информационное обеспечение МБДОУ №1 в 2013-2014 учебном году:

| | |
|---|--|
| Физкультурно-оздоровительное направление: | <ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок; - физкультурный зал (оборудованный спортивным инвентарем); - спортивная площадка; - физкультурные уголки групп. |
| Музыкально-эстетическое направление: | <ul style="list-style-type: none"> - музыкальный зал, изостудия; - музей народной игрушки; - музыкальные и изобразительные уголки в группах. |
| Интеллектуально-познавательное и речевое направление: | <ul style="list-style-type: none"> - кабинет развития речи; - библиотека; - уголки для экспериментирования и опытов в группах; - «Зимний сад». |
| Коррекционно-развивающее направление: | <ul style="list-style-type: none"> - кабинет психологической разгрузки и психокоррекции; - кабинет учителя-логопеда; - группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи. |



В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно. Созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное её использование.

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса, помещение детского сада оборудовано: пищеблоком, прачечной, медицинскими кабинетами (с изолятором, манипуляционный кабинетом).

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, приёмную, умывальную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём с учетом зонирования пространства (познавательно-исследовательского, игрового, оздоровительного, художественно-творческого, музыкально-театрализованного, природного, релаксационного).

При создании среды групп учитываются принципы: многофункциональности, трансформирующегося, полузамкнутого предметно-игрового пространства.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Территория детского сада представляет собой лесопарковую зону, участок хорошо озеленен, на нем высажены разнообразные виды деревьев и кустарников, имеется «Дивный сад» с плодовыми и ягодными насаждениями; огород для овощных культур; цветники вокруг здания сада.



В ДОУ все 10 игровых прогулочных участков оборудованы верандами площадью 30 м²; песочницами разной конфигурации; красочными малыми формами: автобусы, пароходы, машины, паровозики, самолеты, различные домики. Участки имеют свободную от построек и насаждений зону для организации подвижных игр, песочницы для строительных игр, проведения опытов и экспериментов. Каждая групповая площадка оснащена теньевыми навесами, Для организации сюжетно-ролевых игр имеются малые формы, для ручного труда и рисования столики со скамейками. По периметру участки огорожены зелеными насаждениями (акации), в младших групп красочными деревянными заборчиками.

В летний оздоровительный период воспитатели и дети заполняют профилактическую дорожку природным материалом и используют ее для профилактики плоскостопия.

На территории ДОУ разбито 16 цветников, построен участок для привлечения птиц, огород, дивный сад, познавательно-оздоровительный комплекс «Лесная школа», игры на асфальте. Это позволяет эффективно использовать территорию детского сада во время нахождения детей на улице. Дошкольное учреждение неоднократно является призером смотров-конкурсов на лучшую подготовку к летне-оздоровительному сезону и оформление территории.

Спортивная площадка имеет беговую дорожку, спортивное оборудование: лестницу, бревно, дуги, профилактическую дорожку, площадку для игр.

Для реализации образовательной программы материально-техническая база за 2013-2014г пополнилась на 227820 руб., из них приобретено:

| | |
|--|------------|
| Оборудование медицинского блока | 69190 руб. |
| Оборудование прачечной | 18056 руб. |
| Оборудование на прогулочных участках | 17000 руб. |
| Оргтехника | 3500 руб. |
| Методическая литература педкабинета | 9500 руб. |
| Игровое, музыкальное и театрализованное оборудование | 41063 руб. |
| Спортивное оборудование | 69511 руб. |

Анализ библиотечно-информационного обеспечения



Учебно-методический ресурс педкабинета детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD дисках.

Коэффициент обновления методического обеспечения составляет 3, что соответствует норме.

Имеется библиотека. Общий книжный фонд ДОУ составляет 1.950 экз. в том числе:

- учебно-методическая литература – 1.030 экз.;
- справочная литература – 40 экз.;
- энциклопедическая и художественная литература для детей и взрослых – 180 экз.;

Наличие учебно-методических комплектов к данным программам

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования обеспечена учебно-методическими комплектами на 95%.

По программе «Радуга». Гризик Т.И. в педкабинете и группе имеются следующие УМК:

Методические пособия: *Планирования работы с детьми с 2 до 3 лет, с 3 до 4 лет, с 4 до 5 лет, с 5 до 6 лет; Воспитание, образование и развитие детей 2-3л. Т.Н.Доронова; Как подготовить ребенка к школе. Гризик Т.И.; Народная культура и традиции: Занятия с детьми 3-7 лет. Косарева В.Н.; Планирование работы в детском саду с детьми 3-4 лет. Гризик Т.И.; Познавательное развитие детей 2-7 лет. Гризик Т.И.; Развитие игровой деятельности детей 2-7 лет. Карабанова О.А.; Художественное творчество детей 2-7 лет. Доронова Т.Н.; Формирование математических представлений детей 2-7 лет. Соловьева Е.В.).*

Пособия для детей от 2 до 7 лет: *(развивающие тетради, альбомы для раскрашивания и рисования, пособия для аппликаций и бумажного конструирования).*

Наглядные пособия: *(Картины по развитию речи детей 3—7 лет. Гризик Т.И. Комплект демонстрационных таблиц «Наш детский сад», «Игры и прогулки детей», «В гостях у сказки»).*

Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей и общего недоразвития речи (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина - обеспечена на 95%.

Имеется программно-методический комплекс:

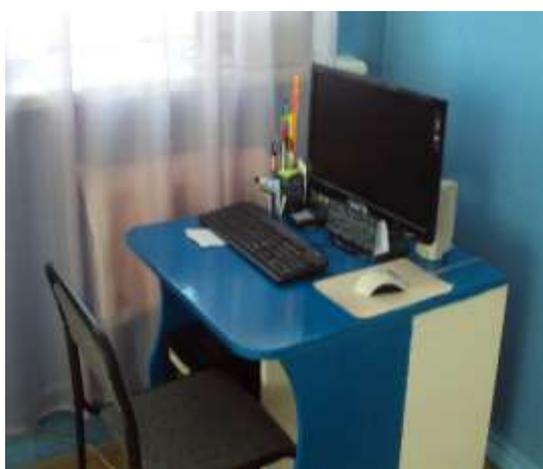
- Методы обследования речи детей: Пособие по диагностике речевых нарушений. Чиркина Г.В.М., 2010г
- Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста: Практическое пособие. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.М., 2005г.
- Логопедия. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников. Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. Е., 1998г.
- Коррекция нарушений речи у дошкольников: Программно-методическое пособие для воспитателей и учителей-логопедов дошкольных учреждений составленное на основе

адаптации двух программ: Воспитание и обучение в детском саду. *Сековец Л.С. и др.*;
Коррекционное воспитание и обучение детей с ОНР *Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.*

- I Часть. Организационные вопросы программно-методического обучения. Часть II. Обучение детей с ОНР в условиях ДООУ. *Москва АРКТИ 2005г.*
- Развитие речи дошкольника: Методическое пособие с иллюстрациями. *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.Е., 2000г.*
- Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием: Программа и методические рекомендации для дошкольного учреждения компенсирующего вида. *Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.М., 2003г.*

Вывод: *Имеется необходимость пополнения методической литературой по требованиям ФГОС ДО по пяти образовательным областям.*

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе



Дошкольное учреждение оснащено техническими ресурсами: 2 комплекта мультимедийного оборудования, 8 компьютеров (4 из них подключены к интернету), 1 ноутбук, 3 многофункциональных устройства, 4 принтера, 1 ксерокс, цифровой фотоаппарат и видекамера, которая используется для съемки занятий, мероприятий, утренников. Отснятые материалы эпизодически используются в воспитательной работе.

Компьютеры подключены к локальной сети Интернет, в делопроизводство введен электронный документооборот.

Кабинеты специалистов оборудованы компьютерами и принтерами. Педагоги применяют ИКТ в образовательном процессе: MS Excel - при проведении диагностики, мониторинга, с помощью которой составляются таблицы, выводятся результаты, составляются различные диаграммы; MS PowerPoint - для создания презентаций, используемых в проектной деятельности с детьми и родителями и в ходе реализации тематической недели в группе.

3.2. Обеспечение безопасности и жизнедеятельности воспитанников.



МБДОУ обеспечивает психофизиологическую безопасность воспитанников:

- мебель и оборудование во всех групповых и специализированных кабинетах соответствует санитарно-гигиеническим требованиям (*имеет маркировку в соответствии с ростовыми показателями детей группы*);
- имеется ограждение по периметру территории участка дошкольного учреждения, калитки, ворота закрываются;
- качество пожарной и общей безопасности соответствуют нормам, правилам Госпожнадзора и Роспотребнадзора для ДОУ;
- в учреждении имеется сертифицированная пожарная сигнализация;
- контрольно-пропускной режим обеспечивается вахтером и дежурным администратором;
- на вахте имеется видеонаблюдение 4 входов в дошкольное учреждение;

3.3. Контроль и качество организации питания детей в ДОУ

Большое внимание в детском саду уделяется организации питания детей, которое является необходимым условием гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к инфекциям и другим неблагоприятным факторам внешней среды.

В ДОУ установлено пятиразовое питание (первый завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). В дополнительный завтрак входят соки, фрукты, компоты. Согласно СанПиН определяющим требования к качеству и безопасности продуктов, дети обеспечиваются сбалансированным питанием.

В рацион детского питания входят в достаточном количестве:

- молочные, кисломолочные и мясные продукты;
- овощи, фрукты, фруктовые соки, компоты (из кураги, изюма), напитки из ягод шиповника, чай с лимоном.

При составлении меню-требования медсестра дошкольного учреждения руководствуется 10-дневным меню, утверждённым специалистами Роспотребнадзора, разработанными технологическими картами с рецептами, порядком и нормами закладки продуктов с учётом времени года.

Производится ежедневная С-витаминизация третьего блюда. Пища готовится непосредственно к раздаче и выдаётся по графику, согласно распорядку дня и возраста детей.

Для детей страдающих пищевой аллергией, проводится замена продуктов (безмолочные каши, чай без сахара, цитрусовые фрукты на бананы и др.).

Для обеспеченности преемственности и информированности родителей об ассортименте питания ребенка ежедневно в группах выставляется меню.

С января 2011 года питание воспитанников осуществляется полуфабрикатами - это филе курицы, рыбное филе, мясные котлеты, тефтели. Вся поставляемая продукция сопровождается удостоверениями и сертификатами качества, что подтверждает соответствие требованиям СанПиН.

В каждой групповой комнате оборудованы места для приёма пищи воспитанниками. Медицинская служба, заведующий ДООУ, старший воспитатель, шеф-повар осуществляют ежедневный контроль над организацией питания, качеством поступивших продуктов и наличием соответствующих документов и сертификатов к ним, закладкой продуктов, технологией и качеством приготовления блюд, сервировкой столов, организацией приема пищи в группах, воспитанием культуры питания у детей.

В 2013-1014 г. **затраты на содержание одного ребёнка в месяц** в среднем составили – 1723 рублей, родительская плата – 1650 рублей. Стоимость питания одного ребенка в день (на 01.09.2014) составляет: в группе раннего возраста – 65 руб., в группах дошкольного возраста – 78 руб.

4. Результаты деятельности в ДООУ в 2013-2014 учебном году

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Мониторинг заболеваемости детей за 3 года по количеству дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни

| Число дней пропущенных по болезни на 1 ребенка | 2013 год | | 2014 год | |
|--|----------|-----|----------|-----|
| | Ясли | Сад | Ясли | Сад |
| | 13,2 | 4,5 | 5,3 | 4,4 |

Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни в детском саду ниже в сравнении со средним областным показателем. Наблюдается положительная динамика снижения общей заболеваемости детей.

4.2. Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей МДОУ

Результаты психологического сопровождения адаптационного периода детей раннего возраста

| Мониторинг адаптации детей 2-3 лет | | |
|------------------------------------|-----------|----------|
| Степень адаптации | 2012 (30) | 2013 (5) |
| Легкая | 16 | 5 |
| Средней тяжести | 14 | - |
| Тяжелая | - | - |

Мониторинг уровня физического развития, состояния здоровья детей

| Год | 2012-2013 | | | 2013-2014 | |
|---|----------------|----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | 220 | | | 220 | |
| | ранний возраст | дошкол возраст | подгот. возраст | ранний возраст | дошкол возраст |
| | 50 23% | 133 60% | 37 17% | 5 100% | 215 98% |
| I. Высокий уровень физического развития | 1 2% | 14 10% | 6 16% | 1 20% | 10 4% |
| II. Физическое развитие выше | 22 | 24 | 9 | 1 | 36 |

| | | | | | |
|--|-----------|------------|-----------|---|------------|
| среднего | 44% | 18% | 24% | 5 | 16% |
| III. Физическое развитие среднее | 23 46% | 89 56% | 20 54% | 3 | 158 72% |
| IV. Физическое развитие ниже среднего | 4 8% | 12 9% | 2 5% | - | 11 5% |
| V. Низкий уровень физического развития | - | - | - | - | - |
| I | 2 4% | 6 4% | - | - | 9 4% |
| II | 45 90% | 106 94% | 47 94% | 5 | 192 89% |
| III | 2 40% | 3 3% | 3 6% | - | 10 5% |
| IV | - | 2 2% | - | - | 4 2% |
| Часто болеющие дети | 15 30% | 24 21% | 1 2% | - | 13 6% |

Данный мониторинг показывает, что за последние годы процент детей с первой группой здоровья снизился, основное количество детей имеет вторую группу здоровья, наблюдается незначительное увеличение количества детей с третьей и четвертой группой здоровья. Преобладающим в физическом развитии у детей остается средний уровень. Ухудшение здоровья воспитанников обусловлено тем, что дети поступают в детский сад, уже имея хронические заболевания.

4.3. Мониторинг овладения детьми необходимыми умениями по образовательным областям в 2013-2014 учебном году

Основная задача мониторинга в 2013-2014 учебном году заключалась в определении на основании психологического мониторинга динамики развития ребёнка, оценки влияния образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении и определении индивидуального маршрута образовательной работы для раскрытия потенциала детской личности.

Проведение мониторинга осуществлялось педагогами, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и медицинскими работниками.

Мониторинг детского развития проводился 1 раз в год (в мае), в подготовительных группах (2 раза) в год, что обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, и оценке психологической школьной готовности детей 6-7 лет и эффективность образовательной программы и организации образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Сведение о динамике развития воспитанников

Из 220 детей ДОУ определена динамика у 210 / 95%

Особенности психологического развития детей:

- с опережением - 8/4%
- соответственно возрасту - 162/78%
- ниже возрастной нормы - 37/18%

Сведения о динамике развития детей:

- положительная - 144/68%
- волнообразная - 37/19%
- недостаточная - 29/13%
- нуждаются в комплексной помощи в 2013-2014 учебном году - 37/18%

Результаты мониторинга речевого развития детей 4-5 лет

| Учебный год | Всего обследовано детей 4-5 лет | Нуждаются в коррекционной помощи по преодолению речевых нарушений | % детей с речевыми нарушениями от числа всех обследованных детей 4-5 лет | Прошли ТПМПК, имеют <u>тяжелые нарушения речи</u> , зачислены в группу компенсирующей направленности | % охвата от количества всех нуждающихся |
|-------------|---------------------------------|---|--|--|---|
| 2013-2014 | 67 | 35 | 52% | 16 | 43% |

Динамика речевого развития детей группы компенсирующей направленности по результатам коррекционной работы

| Уровень готовности | 2012-2013уч.г. | % | 2013-2014уч.г. | % |
|--|----------------|-------|----------------|-------|
| Общее количество детей группы | 26 | | 27 | |
| ОНР III уровень речевого развития | 22 | 84,6% | 27 | 100% |
| ФФНР | 4 | 15,4% | - | - |
| Выбыли в течение учебного года: из ДОУ в другую группу | 2 | 7,7% | 2 | 7,4% |
| | 1 | 2,6% | 1 | 3,7% |
| | 1 | 2,6% | 1 | 3,7% |
| Выпущено в школу всего детей | 13 | 54,2% | 12 | 44,4% |
| С чистой речью С недостаточной динамикой речевого развития С отрицательной динамикой речевого развития | 11 | 84,6% | 11 | 40,4% |
| | 2 | 15,4% | 1 | 4% |
| | - | - | - | - |
| Оставлены на следующий уч. год С положительной динамикой речевого развития С недостаточной динамикой речевого развития | 9 | 37,5% | 13 | 52% |
| | 7 | 77,8% | 11 | 85% |
| | 2 | 22,2% | 2 | 15% |
| Переведены в общеобразовательную группу с чистой речью | 2 | | - | |

| Число логопед. групп | Кол-во нуждающихся в логопедической помощи | Из них получали логопед. помощь | Из них по результатам ТПМПК | | Выпускаются из группы в школу 2013-2014уч.г. | | Оставлено на следующий уч. год | | Примечание |
|----------------------|--|--|-----------------------------|------|--|--------------|--------------------------------|-----------------|---|
| | | | 2012 | 2013 | С нормой | С улучшением | По протоколу | По др. причинам | |
| 2 | 53 | 27(1) - ребенок, прошедший ТПМПК – отказ от логопедической помощи) | 12 | 15 | 11 | 1 | 14 | 1 | - Куренков Андрей – в сентябре выбыл в др. группу отказ родителей (коррекционную помощь не получал) |

Примечание:

Выпускаются в школу с улучшением: 1 ребенок

Оставлены на следующий учебный год 14 детей по протоколам и 1 ребенок по результатам повторного ТПМПК на третий год обучения.

4.5. Итоговый результат образовательного процесса явилась подготовка детей к обучению в школе.

Всего выпускников – 46 человек, из них 23 мальчиков, 23 девочек.

- подготовительная компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи – 9 человек.
- подготовительная оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией – 12 человек.
- подготовительная общеразвивающая группа – 25 человек.

В ходе обследования были использованы следующие методики:

- Тест Керна – Ирасека «Определение школьной зрелости»
- Комплекс диагностических методик по исследованию индивидуальных особенностей и качеств личности. Т. Марцинковская, М. Ильина, Л. Парамонова, Н. Головина.
- Методика «Определение мотивов учения». М.Р. Гинзбург.
- Методика «Домик» Н.И. Гуткина, М.Р. Гинзбург.

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2013-2014 году количество выпускников составило 46 детей.

- Высокий уровень-0
- Выше среднего-7 /14%.
- Средний-31 / 62 %
- Ниже среднего-6 /12%
- Низкий-2 /4%

Диагностика школьной готовности выпускников позволяет прогнозировать успешность адаптации детей и освоение программы обучения в начальной школе:

- успешное освоение развивающих и традиционных программ возможно у 38 (83 %) детей;
- возможны трудности в обучении у 8 (17%) детей.

4.6. Достижения и результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимали активное участие в конкурсах, акциях, спортивных и музыкальных мероприятиях, в проектах разного уровня.

Результативность участия детей

| Уровень конкурса (В–Всероссийский Р–Региональный М -Муниципальный) | Название конкурса | Кол-во участников | Результат (Победитель (ФИ), Лауреат(ФИ) Победитель (ФИ) |
|---|--|--------------------------------------|--|
| ВСЕРОССИЙСКИЙ | Конкурс рисунка «Олимпиада 2014. Россия вперёд!» (Иванова Т.В. воспитатель) | 1 Игорь П. (под.гр.озд. напр.) | - |
| Всего | 1 | 1 | - |

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| ОБЛАСТНОЙ | Региональный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика» (06.11.2013г Фомина Е.А.) | 4 Дипломы участников Аня М. (рисунок «Моя семья», под.гр.) Мирослава Н. (рисунок «Рождество Христово. Святое семейство», под.гр. комп. напр. для детей с нарушениями речи) Ксения Б. (рисунок «Любимый Храм «Храм Покрова на Нерли», под.гр. оздоров.напр для детей с туб. инт.) Полина Т. (рисунок «ангел Божий является Деве Марии», под.гр.) | - |
| | Конкурс детского рисунка, посвященного празднованию Дня космонавтики «Полярная звезда» (Фомина Елена Александровна, воспитатель) | 3 Сертификаты участников: Ксения Б. (под.гр. рисунок «Космос») Серёжа К. (под.гр. , рисунок «Путешествие к Юпитеру») Кристина А. (под.гр. , рисунок «Загадочная планета») | - |
| Всего | 2 | 7 | 0 |
| ГОРОДСКОЙ | Конкурс детского рисунка «Живи наш лес» (в рамках экологической акции Года охраны окружающей среды) (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) (воспитатель старшей группы «Непоседы» (Гагарина О.В.) | 7 Сертификаты участников: Ксения Я. Лера Г. Влад П. Алина Х. Даша Г. Аня Т. | - |
| | (воспитатели мл.гр №2 Виноградова Я.С., Дохнова М.В.) | 11 Сертификаты участников: Саша М. Настя Ж. Ваня А. Максим Р. Сабрина Б. Саша К. Захар А. Иван К. Настя Х. Лана К. Ульяна В. | - |
| | (воспитатель ст. гр., компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи Пыжьянова А.А) | 9 Сертификаты участников: Юля Б. Влада Н. Мира Н. Варя Ш. Фёдор З. Лиза С. Валерия Б. | - |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | Даниил З. Иван Б. | |
| | Конкурс детского рисунка «Моя мама - лучшая на свете» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) (воспитатели мл.гр №2 Виноградова Я.С., Дохнова М.В.) | 6 <i>Сертификаты участников (29.10.2013г):</i> Ваня Ч., Максим Р., Сабрина Б., Саша К., Захар А., Иван К. | - |
| | III конкурс детских конкурсных работ «Первые шаги» (10.2013г) (МКУ Управление культуры, Детская художественная школа) (Фомина Е.А., воспитатель) | 6 1 сертификат участника Ксения А. | 5 <i>Дипломы победителей</i> Катя П. (рисунок «Белый снег пушистый», ст.гр «Непоседы», 1 место) Ева В. (рисунок «Птички – сестрички», ср.гр 2 «Теремок», 2 место) Лёня Д. (рисунок «Чудесные деревья»), ср.гр 2 «Теремок», 2 место) Максим Т. (рисунок «Мой конь-огонь», под.озд. гр., «Знайки», 2 место) Наташа Н. (рисунок «После дождя», ст.гр «Непоседы», 3 место) |
| | Средняя группа «Гномики» (воспитатели Зимина Л.В., Мочалова Е.В.) | 1 | 1 <i>Диплом I степени</i> Соколова Соня |
| | муниципальный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» в номинации «Основная тематика» (06.11.2013г Фомина Е.А.) | 4 | 4 <i>Дипломы победителей:</i> Морозова Аня (рисунок «Моя семья», под.гр.) Набунская Мирослава (рисунок «Рождество Христово. Святое семейство», под.гр. комп напр для детей с нарушениями речи) Балаганская Ксения (рисунок «Любимый Храм «Храм Покрова на Нерли», под.гр. оздоров.напр для детей с туб. инт.) Тепляева Полина (рисунок «ангел Божий является Деве Марии», под.гр.) |
| | Фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка» (МК ОУ «Управление образования», МБ ДДТ «Созвездие») (27.11.2013г, муз. руководитель Ермакова Н.В.) | 4 <i>Благодарности, подарки за участие:</i> Серёжа К. Вероника С. Ксения Я. Валентина В. | - |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | Конкурс чтецов «Обо всём на свете» (04.2014г, Иванова Т.В., воспитатель) | 2 | 1 Диплом 2 место Настя Ш. (под.гр. озд. направленности) |
| | Конкурс детского рисунка «Рождество Христово» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) (под.гр. воспитатель Елистратова О.Н.) | 2 Сертификаты участников: Аня М. Серёжа К. | - |
| | Номинация «Коллективная работа» дети до 7 лет (Фомина Е.А., воспитатель) | | 3 Диплом 2 место Вероника Б. (под.гр. комп напр.) Егор М. (под.гр. комп напр.) Серёжа К. (под.гр) |
| | Конкурс детских конкурсных работ «Пасхальная открытка» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) (под.гр. воспитатели Медведева О.В., Елистратова О.Н.) | 4 Сертификаты участников: Максим К. Ксения А. Серёжа К. Софья П. Даша П. | - |
| | (Фомина Е.А., воспитатель) | | 3 Дипломы победителей Доминика О. (I место) Игорь П. (II место) Никита В. (III место) |
| | (мл.гр №2 воспитатели Виноградова Я.С., Дохнова М.В.) | 10 Сертификаты участников: Настя Ж., Ваня А. Максим Р., Сабрина Б. Саша К., Захар А. Иван К., Настя Х. Лана К., Ульяна В. | - |
| | Конкурс детского рисунка «День Победы» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) (воспитатели мл.гр №2 Виноградова Я.С., Дохнова М.В.) | 8 Сертификаты участников: Максим Р., Сабрина Б., Саша К., Захар А., Иван К., Настя Х., Лана К., Ульяна В. | - |
| | XIII городская детская спартакиада среди дошкольных учреждений города (04.2014г., МК ОУ «Управление образования», МБДОУ г.Саянска) | | 6 Грамота за 2 место Егор Т. (под.гр) Серёжа К. (под.гр) Аня Ч. (под.гр) Настя Ш. (под.гр) Максим К.(под.гр) Лиза Д. (под. озд .гр) |
| Всего | 10 | 74 | 23 |
| Итого | 13 | 76 | 23 |

Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления и развития молодых талантов.

Воспитанники детского сада с педагогами и родителями принимают активное участие в конкурсах, акциях, спортивных и музыкальных мероприятиях, в проектах разного уровня: всероссийского, областного, муниципального, садовского.

ВСЕРОССИЙСКИЙ: Конкурс рисунка «Олимпиада 2014. Россия вперед!».

ОБЛАСТНОЙ: Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Конкурсе детского рисунка, посвященного празднованию Дня космонавтики «Полярная звезда».

ГОРОДСКОЙ: Конкурс детского рисунка «Живи наш лес» (в рамках экологической акции Года охраны окружающей среды) (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) Конкурс детского рисунка «Моя мама - лучшая на свете» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) III конкурс детских конкурсных работ «Первые шаги» (10.2013г) муниципальный этап IX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Фестиваль детской песни «Песенка-чудесенка» (МК ОУ «Управление образования», МБ ДДТ «Созвездие») Конкурс детского рисунка «Рождество Христово»(МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) Конкурс чтецов «Обо всем на свете» Конкурс детских конкурсных работ «Пасхальная открытка» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) Конкурс детского рисунка «День Победы» (МБУК «Музейно-выставочный комплекс г.Саянска) XIII городская детская спартакиада среди дошкольных учреждений города (04.2014г., МК ОУ «Управление образования», МБДОУ г.Саянска).

ДОУ: Мастерская Деда Мороза» Игрушка для новогодней ёлки, выставка из даров природы «Чудесные овощи» и.д.

4.7. Итоги мониторинга удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования «Детский сад глазами родителей» в 2013-2014 учебном году (по данным анкетирования)

Приняли участие в анкетировании – из 220 семей 133 (60%) родителей

Анкетирование родителей за три года показало удовлетворенность:

- профессионализмом педагогических кадров ДОУ - 89%
- качеством образования (обучения и воспитанию) - 91%
- комфортностью и безопасностью пребывания воспитанников в ДОУ - 94%
- качеством питания - 84%
- состоянием игровых, спален, специализированных помещений (физкультурного, музыкального зала, кабинетом педагога-психолога, учителя логопеда и т.п.), игровым и спортивным оборудованием на территории ДОУ - 90%
- организацией дошкольной подготовки детей в условиях ДОУ - 87%

Вывод: в дошкольном учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в управлении жизнедеятельностью детского сада.

5. Кадровый потенциал

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (на 01.09.14г)- 96% (вакансии- 2 на период д/о).

В соответствии со штатным расписанием, общее количество педагогических работников в 2013-14г. составляет- 28 ед. из них:

- воспитателей – 20 человек (2 вакансии),
- специалистов – 6 человек,
- ст.воспитатель –1 человек,
- административно-управленческий состав – 1 (заведующий ДОУ).

Профессиональное развитие педагогов

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников

| Образование Учебный год | высшее | среднее профессиональное | незаконченное (высшее, среднее) |
|----------------------------|----------|-----------------------------|------------------------------------|
| 2013-2014 (27) | 10 (38%) | 14 (58%) | 2 (4 %) Среднее - 2/4% |

Имеют педагогическое образование, не дошкольное (по специальности учитель) – 6 педагогов.

Продолжают обучение по специальности:

- В колледже 2 (4%) – воспитателя.
- *Профессиональная переподготовка*, кафедра дошкольного и начального общего образования по программе: «Воспитание, образование и развитие детей дошкольного возраста» в 2014-2015г – 2 педагога.

Квалификация

| Категория | высшая | первая | вторая | без категории |
|----------------|-----------|---------|----------|---------------|
| 2013-2014 (26) | 3 / 11,5% | 9 / 35% | 2 / 7,5% | 12 / 46% |

Всего ВКК и ПКК- 12 (46,5%) из 26 педагогов

Курсовая подготовка

Курсы (2013-2014 уч.г.)

- ИКТ- 0/0% (4 /15% в 2013г)
- Предметные – 9/33% (по ФГОС ДО,) из них дистанционные -5 в 2013г. - 11/38%

Аттестованы в 2013-2014 уч. году

Всего аттестовано – 6/22% педагогов:

- (ВКК) – 2/ 7% педагога
- (ПКК) – 4/15% педагога

Личные Интернет-ресурсы (сайты, блоги и т.д.)

| ФИО | Предмет | Адрес ресурса |
|---------------------------------|--|--|
| Побережская Юлия Игоревна | Персональный сайт «Страна Затейников» создан 04.14г | https://sites.google.com/site/zatejnikidou1/home |
| Дьяконова Елена Николаевна | Персональный сайт «Мотыльки» «Наша группа» создан 04.14г | https://sites.google.com/site/gruppamotylki |
| Белькова Марина Павловна | Персональный сайт «Любимые «Смешарики» создан 04.14г | https://sites.google.com/site/smesarikisay/home |
| Иванова Татьяна Витальевна | мини-сайт в социальной сети работников образования «Наша сеть» создан 12.13г | http://nsportal.ru/ivanova-tatyana-vitalevna |
| Потапова Наталья Юрьевна | мини-сайт в социальной сети работников образования «Наша группа» создан 12.13г | nsportal.ru, (http://nsportal.ru/potapova-natalia-yurevna) |
| Гагарина Оксана Владимировна | Блог группы «Растём вместе» создан в 12.2012году | http://neposedisay.blogspot.ru/ |

Участвовали в экспертной, в контрольно-аналитической деятельности – 3 чел. (заведующий, старший воспитатель, воспитатель по развитию речи) которые награждены грамотами управления образования за многолетнюю эффективную работу по аттестации педагогических работников учреждений образования города Саянска.

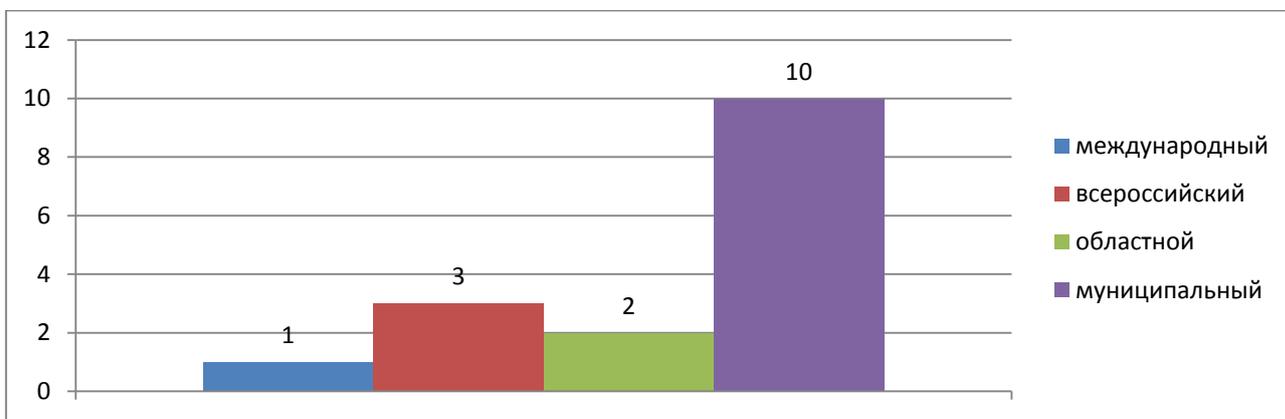
Вывод: Работа с кадрами в 2013 - 2014 учебном году была направлена на освоение ФГОС ДО через курсовую подготовку, ОМП, педагогическую площадку. Данную работу необходимо продолжить в 2014-2015 учебном году.

5.2.Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня в 2013-2014 году

| Уровень конкурса (В–Всероссийский Р–Региональный М –Муниципальный) | Название конкурса | Кол-во участников | Результат (победитель, лауреат) (ФИО) |
|---|--|--|---------------------------------------|
| ВСЕРОССИЙСКИЙ | Конкурс «Воспитываем и учим, играя» (03.2014г) | 1 (Гагарина О.В, воспитатель) Сертификат участника № 1500 от 17.03.2014г) (Познавательно-исследовательская деятельность с детьми в средней группе «Путешествие с капелькой» в контексте с ФГОС ДО) | |

| | | | |
|--------------|--|----------|--|
| | Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Конкурс «Методическая копилка» (03.2014г) | | I Медведева Ольга Владимировна (воспитатель) Диплом лауреата (Игровая познавательно-исследовательская деятельность с детьми младшей группы «Что нам осень подарила» в контексте с ФГОС ДО) |
| | Центр интеллектуального развития «Академия таланта» Конкурс методических разработок. Номинация «Конспект занятия» (01.2014г) | | I Фомина Елена Александровна (воспитатель) Диплом лауреата серия ДЛ-918/2013 от 12.01.2014г |
| Всего | 3 | 1 | 2 |
| ОБЛАСТНОЙ | | | |
| ГОРОДСКОЙ | | | |

Участие в конкурсах детей и педагогов в 2013-2014уч.году



Всего детских конкурсов 13, участников 76, победителей 23.

Педагогов -8 (руководители конкурсов)

Воспитанников -76 (26/ 12% в 2013г)

Награждены дипломами и сертификатами -23 участника конкурса, из них: 14 детей

Индивидуальные достижения - **3 педагога** (на сайте Центра «Академия талантов»: Гагарина О.В., Медведева О.В., Фомина Е.А.- 1 сертификат участника, 2 сертификата лауреатов)

Коллектив ДОУ- **3 грамоты** за участие в городских конкурсах по подготовке детского учреждения к летнему, зимнему периоду и новому учебному году.

5.3. Обновление содержания образования в ДОУ

Наличие инновационных (паспортизированных) авторских образовательных программ, методических пособий, реализующих новое содержание образования

Основная общеобразовательная программа ДОУ (*Принята на заседании Педагогического совета МБДОУ Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок», протокол от 20.09.2014г.*

Программа развития «Детский сад-Лесенка социальной успешности» (2012-2016) (*Рецензия доцента кафедры общей и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Восточно-Сибирская государственная академия образования» О.В. Барановой*). Главный стратегический документ по достижению вышеизложенной цели. Программа рассматривается как нормативная модель перевода дошкольного учреждения из исходного состояния в прогнозируемое, за счет механизмов целенаправленного управляемого инновационного процесса. Разработка системы перспектив перехода дошкольного образовательного учреждения в единое предметно-развивающее, образовательное пространство с учётом Федеральных государственных требований, для развития социальной активности и социальной успешности дошкольников.

Инновационные программы дополнительного образования для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет). (*Отражены в лицензии на право ведения образовательной деятельности, прошли экспертизу городского научно-методического совета г.Саянска, 30.2012 года и рекомендованы к реализации с октября 2012 года*).

- «Дизайн дошкольников», «Золотой ключик» художественно-эстетической направленности;
- «Здоровячок» физкультурно-оздоровительной направленности для часто болеющих детей;
- «Учимся общаться» социально-личностной направленности.

Инновационная психолого-педагогическая программа «Культура здоровья педагога в условиях дошкольного образовательного учреждения» (*Рецензия от 22.04.2009г. № 284-1-27, доцент кафедры психологии, кандидат психологических наук ИИПКРО О.В. Баранова*).

Инновационный проект исследовательской деятельности «Обогащение предметно-развивающей среды как средство реализации основной образовательной программы дошкольного учреждения» в рамках педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО.

Участие ДОУ в инновационной деятельности

Основные позиции Программы развития дошкольного учреждения, приоритетные направления, задачи, решавшиеся в отчетном году
Реализация II этапа Программы развития Поисково-преобразовательный этап (2013-2014г)

- Реализация плана мероприятий «Дорожная карта» на 2014-2016 учебный год по введению государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Разработка Основной образовательной программы ДО, дизайнерских и образовательных проектов в контексте ФГОС ДО.
- Повышение уровня профессионального развития педагогов через курсовую подготовку по введению ФГОС ДО.
- Реализация проекта _в рамках педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО (2012-2015гг.). «Обогащение предметно-развивающей среды для реализации основной образовательной программы ДО» (*Трансляция опыта работы*)
- Изучение партнёрского проекта с МБДОУ ЦР № 25 «Василёк» «Маленький гражданин – большой Сибири» (2014-15г) «Виртуальные путешествия по родному краю» (для

детей с 4-7 лет). «Культура коренных народов Сибири средствами художественно-эстетического развития» (развитие социокультурной толерантности у детей 6-7 лет).

Результаты сопровождения педагогической площадки ОГАОУ ДПО ИРО 2013-2014 гг.

Тема проектно-исследовательской деятельности: Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО.

| № | Направление деятельности | Фактический результат | Продукты деятельности |
|----|-------------------------------|---|--|
| 1. | Организационно-управленческое | <p>1. Подготовлены локальные акты (02.2014г)</p> <p>2. Проведена корректировка проекта областной педагогической площадки с учётом требований ФГОС ДО на 2013-2015гг) (<i>февраль 2014г</i>)</p> <p>3. Скорректированы паспорта групп, кабинетов в контексте с требованием ФГОС ДО по обогащению ПРС групп, кабинетов (<i>05. 2014г</i>)</p> <p>4. Разработаны дизайн-проекты ПРС групп и кабинетов; уголков развития для детей в рамках группового пространства (<i>младших, старших, подготовительных групп</i>); уголков художественно-эстетической направленности «Королевство искусств»; познавательного и речевого развития «Почемучки»; предметно-развивающей среды логопедического кабинета «Страна семи гномов» (<i>05.2014г</i>)</p> | <p>Локальные акты ДОО по введению ФГОС ДО (02.2014г)</p> <p>Дизайн-проекты уголков в группах <i>художественно-эстетической направленности</i></p> <p>«Королевство искусств», познавательного и речевого развития «Почемучки»</p> <p>Кабинета учителей-логопедов «Страна семи гномов» (<i>05.2014г</i>)</p> <p>Паспорта групп, кабинетов в контексте с требованием ФГОС ДО (<i>май 2014г</i>)</p> |
| 2. | Научно-методическое | <p>1. Представлен положительный опыта работы ДОО по созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО.</p> <p><i>1. Региональный уровень (02.2014г)</i> <i>Семинар-практикум</i> Тема: «Обеспечение комфортных, безопасных и современных условий образования детей в ДОО в контексте ФГОС ДО» (для воспитателей детских садов Зиминского района) по запросу Детский сад «Тополёк», п. Ухтуй (10.2013г) -3 воспитателя Детский сад «Колосок» с. Масляногорск -2 воспитателя (12.2013г)</p> <p>Кол-во человек обученных через площадку - 5 воспитателей</p> <p>2. Уровень детского сада «День открытых дверей» для родителей ДОО (май 2014г) Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО.</p> <p>2. Организовано обучение педагогов на уровне города и региона <i>Городской уровень (09.2014г)</i> Семинар-практикум в рамках областной педагогической площадки. ФЦПРО ИРО и курсов повышения квалификации для педагогов ЦРО г. Саянска по программе</p> | <p>Материалы регионального и городского семинара для педагогов «Проектирование предметно-развивающей среды групп в контексте с ФГОС» (презентации, памятки для педагогов по организации ПРС групп в рамках нового Стандарта, паспорта групп);</p> <p>Кол-во человек обученных через площадку - 5 воспитателей Зиминского района, 4 воспитателя и 1 учитель-логопед города Саянска;</p> <p>- <i>Информация на новостной ленте сайте ДОО1)</i> <i>«Организация городского семинара для педагогов детских садов города Саянска» (10. 2014г)</i></p> <p>Реализация дизайн проектов (май 2014г)</p> <p>- созданы уголки в младшей, старшей, подготовительной группе <i>художественно-эстетического развития детей «Королевство искусств», уголок познавательного и речевого</i></p> |

| | | | |
|----|-------------------------|---|--|
| | | <p>«Школа открытого образования взрослых» Центра развития образования педагогов, семинар-практикум по теме: «Основные линии ФГОС ДО, организация игровой предметно-развивающей среды групп в контексте с новыми Стандартами». В работе семинара приняли участие 5 педагогов (воспитатели и логопед) дошкольных учреждений №10 «Дюймовочка, №22 «Солнышко», №25 «Василёк» города Саянска. Организованы экскурсии по ДОУ. Воспитатели групп познакомили педагогов с принципами построения и оснащения предметно-развивающей среды групп и игровых уголков для конструктивных, сюжетно ролевых игр, организации пространства для девочек и мальчиков, информационными стендами для родителей в приёмных. Также педагогам была предоставлена возможность проанализировать интересные моменты и недостатки среды в контексте с новыми требованиями Стандарта.</p> | <p>развития «Почемучки», кабинет учителя-логопеда реализован по проекту «Страна семи гномов».</p> <p>- атрибуты для сюжетно-ролевых игр изготовленных детьми и родителями в рамках практикумов «Делаем сами своими руками» игр (2013-2014 уч. год).</p> |
| 3. | Экспертно-аналитическое | <p>Мониторинг предметно-развивающей среды групп и кабинетов в контексте с требованиями ФГОС ДО (05. 2014г)</p> <p>Подготовка самообследования по разделу предметно-развивающей среды ДОУ за 2013-2014уч.год (размещение на сайте ДОУ в сети интернет 10.2014г)</p> <p>Подготовка отчёта в ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО о результатах деятельности педагогической площадке II исполнительского этапа (2013-2014г) (06. 2014г)</p> | <p>-Анализ предметно-развивающей среды групп и кабинетов (в паспортах за 2013-2014г).</p> <p>-Самообследование по разделу предметно-развивающей среды ДОУ за 2013-2014уч.год (на сайте 20.10.2014г)</p> <p>-Отчёт в ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО о результатах деятельности педагогической площадки II исполнительского этапа 2013-2014г (октябрь 2014г)</p> |
| 4. | Консалтинговое | <p>Консультации для родителей ДОУ по теме: «Значение игры и игрушки в жизни ребёнка. Как научить ребенка играть». Организация игрового пространства ребёнка в семье». (04.2014г)</p> | <p>Материалы консультации для родителей (на бумажных и электронных носителях, на сайте ДОУ раздел консультации для родителей)</p> |

6. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

6.1. Поступление финансовых и материальных средств, их расходование по итогам финансового года

| № | Проведенные мероприятия | Источник финансирования | | |
|---|--|-------------------------|--------------|--------------------|
| | | бюджетные | внебюджетные | Спонсорская помощь |
| 1 | Косметический ремонт (пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, групповые комнаты, приемные, спальни, туалеты) | 10000 | | 32500 |
| 2 | Обеспечение осветительной аппаратурой: (люминесцентные лампы, энергосберегающие лампы, лампы ДРЛ-250, светильники) | 20520 | | |
| 3 | Обновление линолеума | 62000 | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--------------------|--------------------|
| 4 | Ремонт сантехнического оборудования | 43000 | | |
| 5 | Оснащение медицинских кабинетов инструментарием и медикаментами (приобретение бактерицидных ламп) | | 69190 | |
| 6 | Приобретение моющих и дезинфицирующих средств | | 174885 | |
| 7 | Поверка манометров, испытание средств защиты, испытание инструментов | | | 1276 |
| 8 | Приобретение спец. одежды (мероприятия по охране труда) | 5000 | | |
| 9 | Приобретение посуды и инвентаря | | 26680 | |
| 10 | Приобретение детской мебели | 30450 | | |
| 11 | Оснащение пищеблока и прачечной | | | 40746 |
| 12 | Обновлены ковры, шторы, покрывала | | | 29000 |
| 13 | Устройство теневых навесов (3 шт.) | 440000 | | |
| | Итого 985247 руб. | 610970 руб. | 270755 руб. | 103522 руб. |

С января 2014 года министерство образования Иркутской области, на каждого ребенка выделяет субвенцию в размере 500 рублей на каждого ребенка.

Эти средства должны быть направлены на реализацию образовательной программы: приобретение игр, игрушек, дидактического материала, спортивного оборудования.

Из средств областной субвенции было приобретено:

- дидактический материал, игрушки на сумму 41200 рублей,
- спортивное оборудование (тренажеры) на сумму 69500 рублей.

В 2013-2014 году необходимо:

| № п/п | Мероприятия с указанием объемов | Необходимая сумма средств | Примечание |
|-------|--|---------------------------|--------------------|
| 1 | Установка вентиляция | 1600000 | Нет финансирования |
| 2 | Огнезащитная пропитка крыши | 94456 | Нет финансирования |
| 3 | Испытания внутреннего противопожарного водопровода | | |

7. Контрольно-инспекционная деятельность

7.1. Внешний контроль

Ежегодно в дошкольном учреждении проходят плановые проверки.

В Марте 2014 была проведена плановая проверка Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора. В результате этой проверки были выявлены незначительные нарушения, которые были устранены, но некоторые проблемы, такие как устройство приточно-вытяжной вентиляции на пищеблоке и прачечной, требуют больших финансовых вложений и не могут быть решены моментально.

7.2. Внутренняя система оценки качества деятельности дошкольного учреждения

Включает проведение комплексного, тематического и оперативного контроля в дошкольном учреждении в соответствии с годовым планом работы. В 2012 - 2013 учебном году комплексное изучение организации воспитательно-образовательного процесса проводилось в подготовительных к школе группах в 2 этапа (октябрь и май). Тематическому изучению в соответствии с задачами годового плана проводилось

такие направления деятельности как: организация работы по реализации образовательной области «Труд» (ноябрь); «Коммуникация» (март). По результатам комплексного и тематического изучения экспертными группами составлены аналитические справки, изданы приказы по итогам проведения изучения. Оперативный контроль в течение года осуществлялся за соблюдением режима дня, организацией питания, проведением режимных моментов, педагогических мероприятий с детьми и родителями, планированием образовательной деятельности и др. Результаты оперативного контроля рассматривались на административных заседаниях, педсоветах.

Анализ показателей деятельности образовательной организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Комплекс показателей и индикаторов качества образования в МБДОУ № 1 за 2013-2014 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ на 2014 год

1. Наименование муниципальной услуги: **Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.**

2. Потребители муниципальной услуги: **Население муниципального образования «город Саянск» в возрасте от 1,5 до 7 лет.**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги (работы)

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги (работы)

| Наименование показателя | Ед. изм. | Формула расчета показателя, условные обозначения | Отчетный финансовый год 2013 | Текущий финансовый год 2014 | Очередной финансовый год 2015 | Источники информации о значении показателя (исходные данные) |
|---|----------|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--|
| 1. Доля выпускников ДОУ, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования | % | Численность выпускников ДОУ, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования / численность выпускников x 100 | 100 | 100 | 100 | Мониторинг усвоения программы |
| 2. Доля воспитанников охваченных дополнительными платными услугами | % | Кол-во детей охваченных доп. платными усл./ списочный состав x 100 | 50 | 60 | 60 | Ведомость |
| 3. Уровень удовлетворенности родителей качеством образования | % | Численность удовлетворенных родителей/ общее число опрошенных x 100 | 90 | 90 | 90 | Результаты анкетирования родителей |
| 4. Количество дней пропущенных 1 ребенком по | кол-во | Количество дней, пропущенных по болезни/ списочный состав детей | 17,6 | 8 | 8 | Отчет Ф-85К |

| | | | | | | |
|--|---|--|------|------|------|-------------|
| болезни (дни) | | | | | | |
| 5. Посещаемость воспитанниками дошкольного учреждения от списочного состава дошкольного учреждения | % | Фактическая посещаемость детей/списочный состав x 100 (фактическая посещаемость с учетом посещаемости каждого ребенка) | 61 | 70 | 70 | Отчет Ф-85К |
| 6. Доля педагогов, имеющих высшее образование | % | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование /общее количество педагогов x 100 | 32,5 | 33 | 33,5 | Отчет Ф-85К |
| 7. Доля педагогов, имеющих квалификационные категории (I и высшую) | % | Численность педагогов, имеющих квалификационные категории/ численность педагогов x 100 | 42 | 42,5 | 43 | Отчет Ф-85К |

3.2. Объем муниципальной услуги (работы) в натуральных показателях

| Наименование показателя | Единица измерения | Значение показателей качества муниципальной услуги (работы) | | | Источники информации о значении показателя |
|------------------------------|-------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|--|
| | | Отчетный финансовый год (2013г.) | Текущий финансовый год 2014 г. | Очередной финансовый год 2015 г. | |
| 1. Численность воспитанников | Чел. | 220 | 220 | 220 | Статистические отчеты по состоянию на 01.01.2014 года, 2013/2014 учебного года; информация Учреждения о плановом количестве воспитанников на 2015 год. |

9. Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2014-2015 учебный год

Задачи на следующий 2014-2015 учебный год:

- Реализация II этапа Программы развития Поисково-преобразовательный этап (2014-2015гг)
- Реализация плана мероприятий «Дорожная карта» на 2014-2016 учебный год по введению государственного образовательного стандарта дошкольного образования:
 - Доработка основной образовательную программу ДО, дизайнерских и образовательных проектов в контексте ФГОС ДО.
 - Повышение уровня профессионального развития педагогов через курсовую подготовку по введению ФГОС ДО.
 - Расширение взаимодействия с родителями и социокультурными центрами города для стимулирования познавательной, творческой, социальной активности и успешности воспитанников детского сада.
- Разработка и реализация проектов в рамках Программы развития ДОУ.

Проект в рамках педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО (2012-2015гг.). «Создание развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательного потенциала ДОО». (Трансляция опыта работы)

Проект партнёрский с ЦРМБДОУ №25 «Василёк» «Маленький гражданин – большой Сибири» (2014-15г) «Виртуальные путешествия по родному краю» (для детей с 4-7 лет). «Культура коренных народов Сибири средствами художественно-эстетического развития» (развитие социокультурной толерантности у детей 6-7 лет).

Проект «Родничок здоровья» (Недели здоровья в ДОУ – Спортивные праздники и развлечения; Спартакиады; Подвижные, народные игры с правилами с участием родителей).

Проект Социальные и экологические акции: «Покорми птиц зимой», «Неделя добра», «Подари ребёнку книгу» и др. (сотрудничество с приютом)

- Участие в 1 этапе конкурса «Лучшее образовательное учреждение Иркутской области» (для участия в Форуме «Образование Прибайкалья -2015») (декабрь)
- Юбилей МБДОУ №1 «Журавлёнок» (40лет)(апрель)

Приоритетные задачи на 2014-2015 учебный год

- Реализация Основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения.
- Оснащение предметно-развивающей игровой среды в группах с учетом ФГОС ДО.
- Мотивация педагогов на повышение профессионального развития, трансляцию позитивного опыта через научно-методические издания.
- Совершенствование системы познавательного развития детей через элементарные математические представления у детей.

10. Формы обратной связи

Место нахождения и почтовый адрес ДОУ:

666301; Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, микрорайон Юбилейный, 5.

Email: saydou1@mail.ru

Web-сайт <http://mbdou1.myl.ru>

Заведующий: Знаменская Ольга Викторовна

Дни приема родителей – среда с 17.00 до 19.00

Контактный телефон (8-39553) 5-44-99

Уважаемые родители!

Администрация МБДОУ №1 «Журавлёнок» и педагогический коллектив благодарит вас за интерес к нашей работе и поддержку усилий дошкольного учреждения в осуществлении качественной педагогической работы.

Только объединив наши усилия, мы можем создать достойные условия для воспитания и образования наших детей.

Заведующий



О.В.Знаменская