

*Игровая страна детства*

*Детство-это начало всех начал.  
И от того, каким оно было,  
зависит наш завтрашний день,  
будущее края, страны»  
В.В.Давыдов*



Каждому коллективу дошкольного образовательного учреждения приходится искать ответ на вопрос: как создать эффективную предметную среду, стимулирующую познавательное, социально-личностное, физическое развитие дошкольников, отвечающую новым требованиям по организации и оснащению?

21 сентября 2011года дошкольному учреждению №1 «Журавлёнок» присвоен статус педагогической площадки с включением в реестр педагогических площадок ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

В рамках педагогической площадки по реализации ФЦПРО ОГАОУ ДПО ИРО разработан проект «Обогащение предметно-развивающей среды групп в соответствии с ФГТ, как фактор развития социально-личностной активности дошкольников».

Для его реализации в апреле 2012года получено игровое оборудование.

Игровая развивающая среда групп дошкольного учреждения «Журавленок» пополнилась игровым, спортивным, музыкальным и театрализованным оборудованием за счёт целевой программы Модернизации дошкольного образования «Приангарье» Иркутской области – общей стоимостью 939 тыс. 411руб.

В комплект игрового оборудования входят игрушки для девочек и для мальчиков, для малышей до 3лет и старших дошкольников.

Красочные, механические, большие и маленькие маркеры игрового пространства, для организации режиссерских, сюжетно-ролевых игр «Супермаркет», «Салон красоты», «Столярной мастерской», «Поликлиника», «Фермерское хозяйство», «Семейный дом».

«Игротеки» групп и кабинетов пополнились играми: дидактическими, развивающими, логическими, математическими и развивающими речь, а также разнообразными схемами, моделями, предметными картинками, конструкторами, головоломками, направленными на развития умения сравнивать, ориентироваться во времени и пространстве, классифицировать, обобщать, исключать, запоминать и припоминать; играми, развивающими мелкую моторику, сенсорное восприятие, внимание, память и логическое мышление. Для стимулирования игровой активности, интеллектуально- творческого развития детей группы пополнились дидактическими многофункциональными играми В.Воскобовича «Сказочные лабиринты", "Цветные счетные палочки Кюизинера", имеется

игровой методический комплекс "Логические блоки Дьенеша"; развивающий комплект "ЛОГИКО - Малыш" и другие.

Игровые материалы могут быть использованы как на специально организованных занятиях, так и в совместной деятельности взрослого и ребенка, а также самостоятельной деятельности.

Физкультурный зал пополнился играми «Боулинг», «Гольф», профилактическими «дорожками здоровья», балансирами для развития равновесия. Музыкальный зал оснащен имитаторами «Звуков дождя», инструментами для детского музицирования и организации театрализованных представлений с использованием разных видов театра: пальчикового, би-ба-бо, шагающими куклами по русским народным сказкам.

На первом этапе реализации проекта аналитико-проектировочном: изучены нормативные документы, регламентирующие выбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов; современные разработки в области развивающей среды для детей дошкольного возраста в контексте с ФГТ. Проведён мониторинг актуального состояния предметно-развивающей среды в группах, подготовлены паспорта групп, проведён семинар-практикум «Предметно-развивающая среда соответствует ФГТ к условиям реализации ООП».

В настоящее время педагоги работают над подпроектами: "Игровая страна детства», направленными на развитие среды групп. Идёт обсуждение и подготовка к смотру-конкурсу, защите проектов на «Аукционе педагогических идей» по теме: «Игротека в группе как средство социализации детей» - проекты преобразования предметно-игровой среды группы с учётом ФГТ».

Опыт работы по организации предметно-развивающей среды ФГТ был представлен в сентябре месяце педагогическим коллективом Хаккасии, в январе коллегам из дошкольных учреждений города Зима, обучающимся педагогам в на стажировочной площадке, педагогам из вновь открывшегося дошкольного учреждения «Солнышко» г. Саянска.

Использования игрового оборудования представлялось на Саянском телевидении в ноябре месяце. В апреле месяце данный опыт работы будет представлен в рамках Форума образования Приангарья-2013г в г. Иркутске.

За счёт реализации проекта расширяется воспитательное пространство детского сада, что позволяет достичь новых результатов в работе по социализации личности ребёнка и готовности воспитанников реализовывать собственные возможности общения.

В ходе реализации проекта педагогам придётся выступать в качестве дизайнеров, кукольников, портных, художников, конструкторов, психологов, найти удачные решения, позволяющие оптимально использовать ограниченное пространство детского сада.

Данная работа по реализации проекта должна способствовать поиску новых интересных форм и инновационных подходов в обогащении и совершенствовании предметно-развивающей среды в группах для развития социально-личностной активности дошкольников, в рамках проекта.

Итогом работы над проектом станет: создание обновленной предметно-развивающей и предметно-игровой среды в ДОУ с учётом требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; качественные положительные изменения в развитии игровой деятельности детей, социально-личностных качеств, познавательной активности дошкольников. Формирование позитивного отношения к применению и освоению нововведений, положительные тенденции в деятельности педагогов и родителей, способствующие обновлению и преобразованию содержания игрового пространства, предметно-развивающей среды групп и организации совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, социально-личностном развитии дошкольников.

*Заместитель заведующего по ВМР  
дошкольного учреждения «Журавлёнок» Скрипоусова Т.Г.*